

Schuleigener Arbeitsplan

für den
Ausbildungsberuf
der

Raumausstatter/-innen

Qualifizierungsbaustein 1: LF 1 Arbeitsabläufe planen und den Arbeitsplatz einrichten

Themenschwerpunkt Nr. 1: Arbeitsabläufe planen und den Arbeitsplatz einrichten

mögl. Lernsituation	Inhalte		
	Fachpraxis	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Ausbildungsberuf vorstellen	Werkstatteinweisung, Müllsortierung	Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten, Aufbau und Struktur der Betriebe, Marktstellung der Unternehmen und deren Bedeutung in der Region, betriebliche Zusammenarbeit mit Wirtschaftsorganisationen	Mathematik: Grundlagen (Dreisatz, Verhältnisse, Längen, Flächen, Volumen, Maßstab, ...) Politik:
Informationsblätter über Werkzeuge, Geräte und Maschinen anfertigen	Werkzeuge und Hilfsmittel, Gefahrensymbole vergrößern	Werkzeuge, Geräte und Maschinen zu den Arbeitsbereichen, Einrichtung des Arbeitsplatzes, Arbeitsergonomie, Grundsätze des Transports, Lagerung und Entsorgung von Materialien, Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz	Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen: Berufsbild, duales Ausbildungssystem, Ziele und Inhalte der Berufsausbildung, vertragliche Rechte und Pflichten, Arbeits- und Sozialrecht, betriebliche Mitbestimmung (u. a.) Deutsch: Persönlicher Geschäftsbrief, Plakaterstellung, Gestaltung von Infoblättern, Mind Mapping, Kooperations- und Kommunikationsregeln, Arbeitsablaufplan, Monatsbericht,
		Nähen, Nähmaschine, Ordnung am Arbeitsplatz, Arbeitsabläufe	

Qualifizierungsbaustein 1: LF 2 Flächen gestalten

Themenschwerpunkt Nr. 2: Flächen gestalten

mögl. Lernsituation	Inhalte		
	Fachpraxis	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Wandgestaltung in einem Kinderzimmer/Projekt			<p>Mathematik: Flächenberechnung, Aufmaßregeln Materialbedarfsberechnung Tapete</p>
	<p>Farbentwürfe herstellen, 12-teiliger Farbkreis, Umgang mit Ziehfeder</p>	<p>Herstellung Tapeten, Tapetensymbole, Kleister, Tapezieren, Arbeitsschritte Tapezieren, Technische Richtlinien, VOB, Aufmaß, Entwerfen, Herstellen und Dokumentieren mit manuellen und digitalen Techniken, Auswahl von Materialien nach Eigenschaften und Verarbeitungsmöglichkeiten, Werkzeuge, Geräte und Maschinen, Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	<p>Politik: Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen: UVV, technischer und sozialer Arbeitsschutz, Vertragsrecht; Eigene Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren: Freizeitverhalten, demografischer und sozialer Wandel (u. a.)</p> <p>Deutsch: Informationsauswertung, Rhetorik, Kurzvorträge, Dokumentation und Präsentation der Lernergebnisse, Präsentationstechniken</p> <p>Gestaltung: Skizzen, Reinzeichnung Farben und Formen als Gestaltungsmittel Grundsätze der Farben- und Formenlehre, 12-teiliger Farbkreis, Farbkontraste, Materialkontraste, Farbentwürfe Flächengestaltung, Goldener Schnitt, Raumanalyse, manuelle und digitale Techniken, technische Zeichnung, Bauzeichnung</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 3 Objekte herstellen

Themenschwerpunkt Nr. 3: Herstellen einer Sitzmöglichkeit

mögl. Lernsituation	Inhalte		
	Fachpraxis	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Herstellen einer Sitzmöglichkeit (Schaumstoff)			<p>Mathematik: Materialbedarfsberechnung Bezugsmaterial Flächenberechnung, Volumenberechnung, Maßstab</p> <p>Politik: Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen: UVV, technischer und sozialer Arbeitsschutz, Vertragsrecht, Umgang mit Geld, Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren: Freizeitverhalten, demografischer und sozialer Wandel (u. a.)</p> <p>Deutsch: Informationsauswertung, Lesetechniken, Konzept, Dokumentation und Präsentation der Lernergebnisse, Präsentationstechniken</p> <p>Gestaltung: Skizze, Technische Zeichnung, Kreativitätstechniken, Entwurfstechniken, Dreiseitenansicht, Raumanalyse, Farbgestaltung, Collage, Modell</p>
	Herstellen von Modellen	<p>Auswahl und Verarbeitung von Werk- und Hilfsstoffen nach technologischen, ergonomischen, ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten, Bindungslehre, Übersicht über die Faserstoffe Baumwolle, Leinen, Wolle, Seide, Faserprüfung, Faservergleich, Fasereigenschaften, Erkennungsmerkmale, Verwendung, Eigenschaften von Werk- und Hilfsstoffen wie Schaumstoffe, Watten, Möbelbezugsstoffe, Materialliste Verwendung Fertigelemente, Materialverbindungen, Arbeitsablaufplan, Konzipieren Objekte, Werkzeuge, Geräte und Maschinen, Werkzeugpflege, Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	

Qualifizierungsbaustein 1: LF 4 Räume gestalten

Themenschwerpunkt Nr. 4: Gestaltung eines Wohnraumes

mögl. Lernsituation	<i>Inhalte</i>		
	Fachpraxis	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Gestaltung eines Wohnraumes			Mathematik:

	<p>Herstellen von Farbplänen und Materialplänen</p>	<p>Erfassung räumlicher Gegebenheiten, Eigenschaften und Wirkung von Materialien, Gestaltungselemente, Stilelemente, Licht, Dekorationszubehör, Fensterdekorationen: Funktion, Arten, Stores, Dekoschals Übersicht über die Faserstoffe Polyester, Polyamid, Polyacryl, Viskose, Faserprüfung, Faservergleich, Fasereigenschaften, Erkennungsmerkmale, Verwendung, Tufting-Teppichboden, Pflege und Reinigung, Arbeitsablaufplan, Werkzeuge, Geräte und Maschinen Gestaltung von Räumen Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	<p>Aufmaß, Materialbedarfsermittlung Fensterdekorationen, Tapete und Boden, Maßstab</p> <p>Politik: Interessen in Schule und Betrieb wahrnehmen: UVV, Arbeitsschutz, Vertragsrecht, Umgang mit Geld, Lebenskonzepte entwickeln und andere respektieren: Freizeitverhalten, demografischer und sozialer Wandel (u. a.) evtl. aktuelle Wahlen, Unternehmensgründung</p> <p>Deutsch: Gespräche führen in Beruf und Privatleben, Grundlagen Kommunikation, Gespräche in Konfliktsituationen, Argumentieren</p> <p>Gestaltung: Raumanalyse, Anwendung der Gestaltungsgrundsätze von Farbe und Form, Aufmaß, Entwurfsskizze, Wandansicht, Entwurf Fensterdekoration, Farb- und Raumkonzept, Farb- und Materialpläne, Gestaltungselemente, Stilelemente, Licht, Modell</p>
--	---	--	---

Qualifizierungsbaustein 1: LF 5 Verarbeiten von nichttextilen Bodenbelägen

Themenschwerpunkt Nr. 5: Bodenbelagsarbeiten in einer Kaffeeküche

mögl. Lernsituation	<i>Inhalte</i>	
	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Bodenbelagsarbeiten in einer Kaffeeküche		
	<p>Bodenbeläge, Kunststofftechnologie, Materialauswahl nach Anwendungsbereich, Nutzung im Privat-/Objektbereich, Bauvorschriften, Untergründe, Untergrundprüfung, Vorschriften der Untergrundprüfung, Klebstoffe, Zuschnitt- und Verlegetechniken, Bodenverlegung, Verlegeplan, Leisten- und Abschlussprofile, Endbehandlung von Oberflächen, Pflege und Reinigung von Belägen Arbeitsablaufplan, Werkzeuge, Geräte und Maschinen und deren Reinigung Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	<p>Mathematik: Aufmaß Bedarfsberechnung Bodenbelag und Hilfsstoffen Verlegeplan</p> <p>Politik: Verantwortungsvoll Wirtschaften: Wirtschaftsordnung, Unternehmensgründung/-formen, Grundlagen</p> <p>Deutsch: Medien kritisch nutzen, Analyse Medienprodukt, Bewertung Medienprodukt, Beurteilung Intention und Wirkung</p> <p>Gestaltung: Technische Zeichnung Farb- und Flächengestaltung Verlegeplan</p>

Qualifizierungsbaustein 1:

LF 6 Herstellen von Polsterungen

Themenschwerpunkt Nr. 6:

Herstellen eines Flachpolsters

mögl. Lernsituation	Inhalte	
	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Herstellen eines Flachpolsters	<p>Polsteraufbau, Polstertechniken, Funktionsmaße, Polstermaterialien, Gebrauchseigenschaften, Pflege des Polsters, Technische Richtlinien, Normen, Polsterherstellung, Arbeitsablauf Werkzeuge, Geräte und Maschinen Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	<p>Mathematik: Bedarfsberechnung Zuschnittplan</p> <p>Politik: Verantwortungsvoll Wirtschaften: Konjunktur und Krisen, Wertesystem und sozialer Wandel</p> <p>Deutsch: Teilnahme am kulturellen Leben, Besuch einer Theaterveranstaltung vorbereiten und auswerten</p> <p>Gestaltung: Werkzeichnung, Polsterschnittzeichnung gestalterische Aspekte der Polsterung Zuschnittplan</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 7 Herstellen und Montieren von Fenster- und Raumdekorationen

Themenschwerpunkt Nr. 7: Herstellen und Montieren von Fenster- und Raumdekorationen

mögl. Lernsituation	Inhalte	
	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
<i>Fensterdekorationen für ein Hobby- und Gästezimmer</i>	<p>Analyse der funktionalen Voraussetzungen, Analyse der Raumsituation, Dekorationsarten, Zuschnitte, Deko-/Gardinenstoffe, materialgerechte Pflege, Gardinenzubehör, Pflege und Reinigung, Handhabung, Benutzung von Produktinformationen, Montagesysteme, Montage, Arbeitsablauf, Werkzeuge und Geräte Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	<p>Mathematik: Aufmaß, Zuschnitt Stores, Dekoschals, Raffgardine Berechnung des Materialbedarfs</p> <p>Politik: Verantwortungsvoll Wirtschaften: Ökologie und Ökonomie (Umwelt), Informations- und Meinungsbildung</p> <p>Deutsch: Kundengespräche führen, Verkaufsgespräche, Techniken der Gesprächsführung, Reklamationsgespräche</p> <p>Gestaltung: Skizzen, Dekomappe, Analyse der Raumsituation, kolorierte Wandansicht, Farb- und Materialpläne, Stilmerkmale Berücksichtigung gestalterischer Grundsätze, Freihandzeichnung, Farbgestaltung, Licht Präsentationstechniken</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 8 Tapezieren von Wand- und Deckenflächen

Themenschwerpunkt Nr. 8: Tapezierung eines Wohnzimmers

mögl. Lernsituation	<i>Inhalte</i>	
	Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Tapezieren eines Wohnzimmers	<p>Wandbekleidungswerkstoffe, Rollenmaße, Rapport, Zierteile und -profile, Untergrundbeurteilung, Untergrund- Vorbereitung, Klebemittel, Klebetechniken, Untergründe, materialgerechte Pflege und Reinigungsmaßnahmen Arbeitsablauf Tapezieren, Abschlussarbeiten, Werkzeuge, Geräte und Maschinen, Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz</p>	<p>Mathematik: Materialbedarfsermittlung</p> <p>Politik: Arbeits- und Tarifrecht, Einheit und Vielfalt</p> <p>Deutsch: Geschäftsbriefe, DIN 5008, Aufbau von Geschäftsbriefen, Formulierung von Geschäftsbriefen</p> <p>Gestaltung: Wandabwicklung, Farbwirkung, Raumwirkung, Stilmerkmale</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 9 Verarbeiten von textilen Bodenbelägen

Themenschwerpunkt Nr. 9: Textile Bodenbeläge

mögl. Lernsituation	mögl. Handlungsprodukt	Inhalte	
		Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Verarbeiten von textilen Bodenbelägen	Kundenberatungsgespräch	Belagsarten, Verlegemethoden, ökonomische und ökologischen Gesichtspunkte, geltende Normen, Vorschriften, Stand der Technik, Erkennen baulicher Gegebenheiten, Untergrundvorbereitung, Werkstoffe, Zubehör, Befestigungstechniken, Verlegeplan, Verlegung, Arbeitsablauf, Reinigung und Pflege, Werkzeuge, Geräte, und Maschinen Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz	<p>Mathematik: Aufmaßermittlung Verlegeplan Kalkulation Materialbedarf</p> <p>Politik: Demokratie gestalten und verstehen: Sozialstaat, Grundrecht und Menschenrechte/ Demokratie</p> <p>Deutsch: Bewerbung, Stärken, Schwächen, Anzeigen Analyse, Anschreiben, Lebenslauf, Erstellung Bewerbungsmappe,</p> <p>Gestaltung: Gestaltung unter technologischen und ästhetischen Gesichtspunkten Skizzen Collage Aufmaßzeichnung Verlegeplan</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 10 Instandsetzen von Polstermöbeln

Themenschwerpunkt Nr. 10: Instandsetzen eines Hochpolsters

mögl. Lernsituation	mögl. Handlungsprodukt	Inhalte	
		Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
<i>Instandsetzen eines Vollpolstersessels</i>	Angebot		
		<p>Zustandsbeurteilung von Polstermöbeln, Stil und Gestaltungsmerkmale, Instandsetzungsmöglichkeit, Instandsetzungsaufwand, Polstertechnik, Konstruktionsart, Funktionalität, Kantenformen, Schnürung, Nahtarten Gestaltung von Polyesterflächen, Polstermaterial, Bezugsmaterialien, Posamenten, Bezugstechniken, Instandsetzung Arbeitsablauf, Reinigung und Pflege Werkzeuge, Geräte, Maschinen, Betriebseinrichtungen Arbeitsschutz und Gesundheitsschutz</p>	<p>Mathematik: Zuschnittplan Angebot Materialbedarf</p> <p>Politik: Demokratie gestalten und verstehen: Demokratischer Rechtsstaat, politische Teilnahme, ggf. Wahlen</p> <p>Deutsch: Vorstellungsgespräche, Vorbereitung Vorstellungsgespräche, Rollenspiel Vorstellungsgespräch,</p> <p>Gestaltung: Stil und Gestaltungsmerkmale Gestaltung von Polyesterflächen Werkzeichnung Zuschnittplan</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 11 Montieren von Licht-, Sicht- und Sonnenschutzanlagen

Themenschwerpunkt Nr. 11: Licht-, Sicht- und Sonnenschutzanlagen

mögl. Lernsituation	mögl. Handlungsprodukt	Inhalte	
		Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Erstellung eines Werbe- und Infoblattes über Sonnenschutzanlagen	Werbe- und Infoblatt		
		<p>Arten von Licht-, Sicht- und Sonnenschutzanlagen, technologische Produktinformationen der Hersteller, rechtliche Bestimmungen, Untergrundbestimmung, funktionelle Anforderungen, Verkleidungen, Schutz- und Zierblenden, Antriebs- und Steuersysteme, Befestigungsmittel, Montage, Arbeitsablauf, Reinigung und Pflege, Wirkungsweise innen liegender Sonnenschutzanlagen, Lieferungs- und Zahlungsbedingungen, Werkzeuge, Geräte, Maschinen und Hilfsmittel, Arbeitsschutz und Gesundheitsschutz</p>	<p>Mathematik: Aufmaß Bestellung nach Produktinformationen der Hersteller</p> <p>Politik: Optional: Leben und Arbeiten in Europa</p> <p>Deutsch: Arbeitszeugnis, rechtliche Grundlagen, Bestandteile/Aufbau/Muster, Analyse von Zeugnisformulierungen,</p> <p>Gestaltung: gestalterische Möglichkeiten von Licht-, Sicht- u. Sonnenschutzanlagen</p>

Qualifizierungsbaustein 1: LF 12 Bespannen von Wand- und Deckenflächen

Themenschwerpunkt Nr. 12: Wandbespannung

mögl. Lernsituation	mögl. Handlungsprodukt	Inhalte	
		Fachtheorie	Mathematik Fachzeichnen ...
Textile Wandbespannung und Tapezierung in einem Wohnraum	Gestaltungs-Entwurf		
		Spanntechnik, Spannplan, Bespannungssysteme, Leistensysteme, Abschlussarbeiten, Bespannung, Arbeitsablauf, Abschlussarbeiten, Werkzeuge, Geräte und Maschinen Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz	<p>Mathematik: Spannplan Materialbedarf Kalkulation Angebot</p> <p>Politik: Optional: Friedenssicherung, Europa</p> <p>Deutsch: Prüfungsgespräche/ Gesprächsführung, Simulation einer mündlichen Prüfung, Rollenspiel</p> <p>Gestaltung: Wandabwicklung Gestaltung von Bespannungen unter Berücksichtigung der gesamten Raumsituation Spannplan Gestaltungszeichnung</p>