

Schuleigener Arbeitsplan

**für den
Ausbildungsberuf
der**

**Landwirte,
Fachkräfte
Agrarservice,
Pferdewirte,
Tierwirte**

im ersten Ausbildungsjahr

**(Berufsfachschule
Agrarwirtschaft)**

Lernfeld 1: Betrieb erfassen und Arbeitsplatz einrichten

Themenschwerpunkt: Arbeitsplatz einrichten

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		Ergänzende Hinweise z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
	Fachtheorie	Fachpraxis	
Teilnahme am Unfallverhütungspreisausschreiben der Berufsgenossenschaft	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Begriffe der Arbeitslehre ▪ Arbeitskräfte im Betrieb ▪ Einflussfaktoren auf die menschliche Arbeitsleistung ▪ Arbeitsabläufe analysieren ▪ Grundsätze der Arbeitsplatzgestaltung ▪ Unfallverhütung, Gesundheitsschutz 	Benutzung persönlicher Schutzausrüstungen auf den Betrieben	Deula-Lehrgang mit Unfallverhütung

Themenschwerpunkt: Betrieb erfassen

Erstellen eines Betriebsaufnahmebogens	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktorausstattung des Betriebes ▪ Flächennutzung und Produktionszweige ▪ Maschinen und Geräte ▪ Berechnung der Maschinenkosten ▪ Arbeits- und Flächenleistung ▪ Klimadaten ▪ Innere Verkehrslage ▪ Äußere Verkehrslage ▪ Gebäude ▪ Viehbesatz 	Ausstattung der FP-Betriebe	Besichtigung der FP-Betriebe
--	--	-----------------------------	------------------------------

Themenschwerpunkt: Agrarwirtschaft im Wirtschaftsgeschehen

Verträge zur Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesellschaftliche Bedeutung der Agrarwirtschaft, regionale Schwerpunkte ▪ Volkswirtschaftliche Grundkenntnisse ▪ Organisationsformen der Betriebe ▪ Waren- und Geldverkehr ▪ Kaufvertrag: Abschluss, Störungen, Mahnverfahren 	Organisationsformen der FP-Betriebe	Absprache mit dem Politiklehrer
-----------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------

Lernfeld 2 : Nutzpflanzen anbauen und beobachten

<u>mögl.</u> Handlungsprodukt	Inhalte		Ergänzende Hinweise , z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
	Fachtheorie	Fachpraxis	
Einbringung von Pflanzen aus den Praktikumsbetrieben	Pflanzensystematik unter Berücksichtigung unterschiedl. landw. Nutz- und Grünlandpflanzen		
Nutzung des Lehrbuches, Arbeiten mit Suchmaschinen	Aufbau, Funktion u. pflanzenbauliche Bedeutung der wichtigsten Pflanzenteile (-organe)	Saatgutuntersuchung durchführen	Aussaatformel
Umgang mit Lupe und Mikroskopen	Zusammenwirken der Organe, Ablauf von physiologischen Vorgängen Auswirkungen auf Wuchsleistung und Ertrag		Hochrechnung durchführen
Liste mögl. Wachstumsstörungen erstellen	Luft-, Wasser- und Nährstoffhaushalt der Pflanze	PV, Wk, Lk bestimmen	Feldexkursion
PP-Präsentation Vergleich Hildesheimer und Magdeburger Börde	Auswirkungen von Klima und Standorteigenschaften auf das Wachstum ausgewählter Nutzpflanzen des Ackerbaues sowie Grünlands	Bodenarten bestimmen Wetteraufzeichnungen	Wasserbilanz berechnen
Übung mit Bestimmungsbüchern bzw. Datenbanken	Wachstumsstörungen durch Mangelerscheinungen bzw. Krankheiten und Schädlinge	Bonituren durchführen	Schadsschwellen berechnen
Argumentationssammlung erstellen	Produktion und Vermarktung von pflanzl. Erzeugnissen unter Natur- und Artenschutzbelangen		Kosten und Preise berechnen
Auswertung von Deklarationen	Züchterische Bearbeitung von Pflanzen am Beispiel landw. Nutzpflanzen (Fluch und Segen)		Besichtigung des Versuchsfeldes LWK in Poppenburg

Lernfeld 3 :

Nutztiere halten, füttern und züchten

Themenschwerpunkt: Tiere halten und züchten

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		Ergänzende Hinweise z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
	Fachtheorie	Fachpraxis	
Erstellen eines Aufgabenkatalogs für die Ausstellungen Pferd und Jagd und Eurotier	<ul style="list-style-type: none">▪ Merkmale gesunder und kranker Tiere▪ Krankheitsursachen und Krankheitsübertragung▪ Wichtige Krankheiten und anzeigepflichtige Seuchen▪ Stall- und Tierhygiene▪ Aufstallungsformen und Umgang mit Nutztieren▪ Transport von Tieren und rechtliche Regelungen	Haltungsformen auf den FP-Betrieben	Besichtigung der Ausstellungen Pferd und Jagd und Eurotier mit modernen Haltungsformen
Erstellen einer Cheeckliste für die Auswahl eines Vatertieres	<ul style="list-style-type: none">▪ Pferde-, Rinder- und Schweinerassen▪ Kenntnisse der züchterischen Grundbegriffe und Vererbungsregeln▪ Zuchtmethoden▪ Geschlechtsorgane▪ Geschlechts- und Zuchtreife▪ Brunstgeschehen und Möglichkeiten seiner Steuerung▪ Natursprung und künstliche Besamung▪ Trächtigkeit und Geburt▪ Leistungsprüfungen	Züchterische Tätigkeiten auf einigen FP-Betrieben	Besuch der Grünen Woche in Berlin mit großer Rassenauswahl

Themenschwerpunkt: Tiere beurteilen und füttern

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		Ergänzende Hinweise z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
	Fachtheorie	Fachpraxis	
Ausfüllen eines Tierbeurteilungsbogens	<ul style="list-style-type: none">▪ Bezeichnung der Körperteile▪ Aufbau des Skeletts▪ Aufbau und Funktionsweise der Organe▪ Exterieurbeschreibung▪ Identifizieren nach Farbe und Abzeichen	Beurteilen der Tiere auf den FP-Betrieben	Besichtigung der FP-Betriebe
Erstellen einer Futterration	<ul style="list-style-type: none">▪ Kenntnisse, Einteilung und Zusammensetzung der Futtermittel▪ Beurteilung der äußeren Qualität der Futtermittel▪ Konservierung und Lagerung der Futtermittel▪ Futteraufnahme und Verdauung▪ Rationszusammenstellung und Bewertung▪ Beurteilung der äußeren Qualität der Futtermittel▪ Konservierung und Lagerung der Futtermittel▪ Futteraufnahme und Verdauung▪ Rationszusammenstellung und Bewertung	Füttern der Tiere auf den FP-Betrieben	Besichtigung der FP-Betriebe

Lernfeld 4 : Unterschiedliche Werkstoffe be- und verarbeiten

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte	<u>Ergänzende Hinweise</u> z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen
	Fachpraxis	
Überwachung des Wildbestandes	Herstellen von Zimmermanns-Verbindungen. Bau eines Jägerstuhls	
Anlegen eines Gartenweges	Setzen von Kantensteinen verschiedener Größe. Pflasterarbeiten mit Platten und Verbundsteinpflaster.	
Bau einer Werkzeugkiste	Be- u. Verarbeitung von Plattenwerkstoffen. Anbringen von Beschlägen. Oberflächenveredelung	
Reparaturarbeiten an Sicherheitsvorrichtungen	Einweisung in die Be-, u. Verarbeitung von Acrylglas unter Berücksichtigung der gültigen UVV	
Instandsetzung von Hof- und Gartengeräten	Schneiden und Biegen von Blechen. Arbeiten mit der Blindnietzange	
Erkennen und Bestimmen verschiedener Holzarten und ihrer Eigenschaften	Anlegen eines Herbariums mit verschiedenen Holzarten	

Lernfeld 5 : Pflanzenbauliche Grundtätigkeiten ausführen

mögl. Handlungsprodukt	Inhalte		
	Fachpraxis	Fachtheorie	<u>Ergänzende Hinweise</u> z.B. Klassenfahrten, Exkursionen . BWL Mathematik, Fachzeichnen ...
Bodenproben entnehmen, analysieren und auswerten	Einsatz von Bohrstöcken im Gelände Festlegung von Beprobungsrastern	Bodenarten	Flächenmaße und Gewichte
	Fingerprobe zur Feststellung der Bodenart Siebprobe zur Ermittlung der Korngrößenverteilung Schlamm-analyse zur Feststellung der abschlämmbaren Teile Glühprobe zur Ermittlung der organischen Substanz	Eigenschaften der unterschiedlichen Korngrößen	Auswerten eines Korngrößen-diagramms
	PV, Wk, Lk bestimmen	Luft-, Wasser- und Nährstoffhaushalt der Pflanze	Wasserbilanz berechnen
	Ermittlung des kapillaren Wasseranstiegs Sickerversuche zur Ermittlung der Wasserdurchlässigkeit	Aufbau von H ₂ O-Molekülen	
	Calcitest, Hellige-pH-Meter Elektro-pH-Meter Primus-Gerät Nitracheque	Ableitung von Düngeempfehlungen und Auswahl geeigneter Düngemittel	Berechnung von Soll-Ist-Vergleichen Besichtigung Düngelager HI-Hafen
Saatgut unterscheiden, bestimmen und untersuchen	Saatgutuntersuchung Ermittlung des Tausendkorngewichtes	Aufbau eines Getreidekornes	
	Einsatz von Keimkästen Versuch mit Ziegelgrus Technische Hilfsmittel zum Auszählen	Anforderungen an ein Saatbett	Formel zur Aussaatmengenberechnung
	Bestimmungsübungen an Kulturpflanzen im Saat-, Keim- und Jugendstadium im Freiland	Pflanzensystematik	
	Anlegen eines Samenkabinetts	Pflanzensystematik	
Pflanzenschädlinge beobachten, bestimmen und bekämpfen	Erstellen einer Sammlung von Schadbildern und Verursachern	Pflanzenschutz	Feldexkursion
	Kennenlernen der Wirkstoffe, Lesen von Gebrauchsanweisungen, Handhabung und Entsorgung verschiedener Behältnisse, Deutung der Gefahrensymbole, Anwenderschutz		Berechnung von Aufwandmengen, Kostenvergleiche

Lernfeld 6:

Betriebliche Arbeiten ausführen (Ausbildungsberuf Landwirt)

Beispiele für Ausbildungsinhalte in den Fachpraxisbetrieben (in Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan für das erste Ausbildungsjahr):

Inhalte
Fachpraxis
- Aufbau, Organisation und Ausstattung des Betriebes kennen lernen und beschreiben
- Maschinen, Geräte und bauliche Anlagen pflegen und bei ihrer Instandhaltung mitwirken
- Witterungs- und Wachstumsabläufe beobachten und dokumentieren
- Bodenbearbeitung, Aussaat, Pflege und Ernte kennen lernen und mitwirken
- Landwirtschaftliche Nutzpflanzen und deren Pflanzenteile bestimmen sowie den Verwendungszweck erläutern
- Bestandsentwicklung beobachten und aufzeichnen
- Mit Tieren umgehen, insbesondere Tiere ansprechen, führen und bewegen
- Anforderungen an die tiergerechte Haltung beschreiben
- Tiere tränken, füttern und pflegen

Auf Betrieben ohne Tierhaltung verlagern sich die entsprechenden Inhalte auf das 2.-3. Ausbildungsjahr!

In wöchentlich durch die Schülerinnen und Schüler zu erstellenden Berichten sind die Ausbildungsinhalte zu dokumentieren

Lernfeld 6:

Betriebliche Arbeiten ausführen (Ausbildungsberuf Pferdewirt)

Beispiele für Ausbildungsinhalte in den Fachpraxisbetrieben (in Anlehnung an den Ausbildungsrahmenplan für das erste Ausbildungsjahr):

Inhalte
Fachpraxis
- Aufbau, Organisation und Ausstattung des Betriebes kennen lernen und beschreiben
- Maschinen, Geräte und bauliche Einrichtungen kennen lernen, sowie an ihrer Erhaltung und ihrem Einsatz mitwirken
- Bei der artgerechten Versorgung und Pflege der Tiere mitarbeiten
- Pferdeputzzeug fachgerecht benennen und einsetzen
- Unterstützend Mitwirken beim Bewegen und Arbeiten der Pferde
- Unterschiedliche Futtermittel erkennen, benennen und fachgerecht einsetzen
- Ledernes Pferdezubehör reinigen und pflegen

In wöchentlich durch die Schülerinnen und Schüler zu erstellenden Berichten sind die Ausbildungsinhalte zu dokumentieren.